

# Title I Program, 2024-2025

## Paran-Elév-Prodesé KONSANTMAN

Lèkòl: \_\_\_\_\_

Pwofese: \_\_\_\_\_

**Misyon lekòl la:** Pou etabli atant yo ant pwofesè yo, elèv yo avèk paran / gadyen pou ane lekòl la. Se le nou itilize kontra enfòmèl la, paran yo avèk pwofesè yo ta dwe fòme yon ekip kolaborasyon pou asire ke tout timoun yo rive nan potansyèl yo.

Kòm yon pwofesè, mwen \_\_\_\_\_, pral :

1. - Montre respè pou chak timoun avèk fanmi li
2. - kenbe yon liy komunikasyon regilye epi konsistan avèk paran / gadyen yo
3. - Vini nan klas prepare pou anseye
4. - Ede chak timoun grandi nan tout potansyèl li
5. - Bay enfòmasyon aprantisaj pou lakay ou lè ou mande

Kòm yon Elév, Mwen, \_\_\_\_\_, Pral:

1. -Toujou eseye fè pi byen nan travay mwen avèk nan konpòtman m
2. -Travay ansanm avèk kamarad klas mwen epi montre respè pou lòt moun
3. - Swiv règ lekòl la avèk otobis la
4. -Mande pwofesè a èd lè mwen bezwen
5. -Li lakay mwen pou 30 minit pa jou
6. -kwè ke mwen ka aprann epi reyalize

Kòm yon Paran/Gadyen, Mwen, \_\_\_\_\_, Pral:

1. -Asire ke pitit mwen an ale lekòl regilyèman epi a lè, sof si pitit mwen an genyen yon lafyèv oswa li montre lòt siy maladi
2. -Kominike regilyèman epi konsistan avèk pwofesè pitit mwen an
3. -pale avèk pitit mwen de aktivite lekòl li chak jou
4. -Ankouraje pitit mwen poul li lakay epi kontwòle sa li gade nan televizyon
5. - Tan volontè, materyèl, avèk / oswa resous nan lekòl pitit mwen an lè sa posib.

---

### ➔ ➔ Konsantman Paran/Feedback

a) \_\_\_ Kontra sa akseptab jan li ekri.

b) \_\_\_ Chanjman sijere yo. Mwen rekòmande chanjman ki endike nan do a:

\_\_\_\_\_  
Siyati Paran yo

\_\_\_\_\_  
Dat

**RETOUNEN** fòm nan avèk chanjman ou sijere a bay pwofesè pitit ou a.